

四川省高校师资培训中心

川高师训【2022】8号

关于组织开展2022年高校新入职教师职业技能培训 网络拓展学习的通知

各高等学校：

四川省高校师资培训中心组织的2022年新入职教师职业技能培训，采取“集中培训（线上同步培训）+线上学习（网络拓展学习）+返岗教研”相结合的混合型培训。现将2022年全省高校新入职教师网络拓展学习的有关事项通知如下：

一、培训目标

本次培训旨在帮助四川省高校新入职教师队伍明确立德树人使命，树立良好师德师风，掌握扎实教育教学理论，练就专业化教学基本功，筑牢站上讲台的职业之基；引导高校新入职教师队伍深刻理解先进教育教学理念，掌握课堂有效教学的路径与方法，以及课程思政、信息化教学有效融入与实现的策略，增强站稳讲台的专业化本领；激励高校新入职教师队伍积极探索教学与科研学术，积极谋划职业生涯和专业发展路径，通过学术能力提升带动教学创新，铸就站好讲台的发展之翼。

二、培训对象

四川省高校师资培训中心承担的四川省第30届高校新入职教师职业技能培训学员。

三、培训时间

2022年8月15日至11月15日。

四、培训内容与考核要求

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间，学员可以在中国教育干部网络学院（www.enaec.edu.cn）官网或下载“学习公社”手机APP进行注册（已注册学员可直接登录），登录后使用学习卡，即可参加培训学习。

（一）培训环节

本次培训设置课程学习、主题研讨和研修总结三个环节，参训学员有组织地在网上自主学习。

1. 课程学习

本次培训结合四川省教育厅的工作实际情况，围绕“明心-夯实思想政治素质”“铸魂-树立良好师德师风”“固本-夯实教育教学技能”“强翼-提升教研与科研发展能力”“赋能-增强数字与信息素养”“谋远-规划职业与专业发展”模块设置课程内容（见附件）。

2. 主题研讨

培训期间，参训学员在班级管理组织的组织下，围绕“新时代教师的使命与担当”“高校课程、教材与教学方法的理

解与创新”“教学与科研如何实现协同发展”“哪些信息技术对于新教师最实用”等主题开展研讨。

3. 成果撰写

培训后期，参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，围绕“本次培训的收获和新入职教师角色定位和使命担当”的主题撰写一篇心得体会作为本次培训的研修总结。

(二) 考核要求

为确保培训质量和培训效果，本次培训将对学员进行过程性考核。完成培训各环节考核要求的学员可在线打印学时证明。参训单位可将学员学习时长计入继续教育培训学时。

考核维度	考核内容	分数
过程考核	课程学习要求学员需完成不少于 25 学时（45 分钟/学时） 平台自动记录学时。	60 分
	主题研讨：结合课程学习和工作实际进行不少于 2 次的线上班级主题研讨活动。	20 分
结业考核	研修总结：结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇不少于 1000 字的研修总结，要求主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，内容原创，不得抄袭。	20 分
说明：完成各项培训考核要求且总成绩达到 80 分的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。		

五、联系方式

联系人：国家教育行政学院

王焕庆 400-811-9908

电 话：18911851645

邮 箱：17701273533@163.com

四川省高校师资培训中心

黄燕 饶英 姚成建 028-84760741

六、有关要求

1. 四川省高校师资培训中心负责网络拓展学习的统筹规划和组织协调，国家教育行政学院中国教育干部网络学院负责线上学习项目具体实施，各高校要检查督促本校参训教师线上学习的开展情况。

2. 四川省高校师资培训中心将安排班导师负责线上学习的管理，参加网络拓展学习的教师要按照中国教育干部网络学院的要求在规定时间内及时认真完成网络拓展学习的各项任务。

3. 线上学习有效时限为两年，如第一年因特殊原因不能按时完成网络拓展学习，需于第二年8月重新向省高校师资培训中心申请卡号继续学习。网络拓展学习考核不合格者不能获得《四川省高校青年教师职业技能（岗前）培训合格证书》。

附件：高校新入职教师专题网络培训课程表

四川省高校师资培训中心

2022年7月22日



四川省高校第 30 届新入职教师职业技能

网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	职务职称
明心-夯实 思想政治 素质	习近平总书记关于教育的重要论述及落实方略	王定华	北京外国语大学党委书记
	党的十九届六中全会暨《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总体解读	刘 春	中共中央党校(国家行政学院)教授
	坚持立德树人,建设教育强国——学习《习近平总书记教育重要论述讲义》	王炳林	教育部高等学校社会科学发展改革研究中心原主任
	全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务	郑 萼	首都师范大学原党委书记
	教师、教育、教学——做教育事业的筑梦人	高 芬	全国教育育人楷模、东北师范大学教授
铸魂-树立 良好师德 师风	谈为师之本,从教之道	汤国安	全国模范教师、南京师范大学地理科学学院教授
	常修为师之德,常怀崇教之心	杨宗丽	全国模范教师、中央民族大学马克思主义学院教授
	师德引领,素养超凡——新时代教师的使命与担当	李 芳	对外经济贸易大学研究员
	教师职业行为十项准则解读:典型案例与警示教育	张 冉	北京大学教育学院副教授
	高校教师职业的法律风险及防范	高晓莹	北京交通大学法学院教授、法学院学位委员会主任
固本-夯实 教育教学 技能	高校金课的基本范式——以学生为中心的理念解读	李丹青	浙江大学工程师学院教授
	高校教师能力提升——以学生为中心的教育理念与教学策略	庞海芍	北京理工大学人文与社会科学学院研究员
	五类一流课程的教学设计要点	余建波	上海交通大学教务处在线课程建设负责人
	基于 OBE 理念的主动性学习机制设计	权新峰	四川大学匹兹堡学院助理教授
强翼-提升 教科研发 展能力	应用 boppps 进行有效教学的演示实践	赵 宏	北京交通大学软件学院副教授
	教学研究主题选择与案例分析	熊庆年	复旦大学高等教育研究所原所长
	教学研究主要方法及适用性解析	熊庆年	复旦大学高等教育研究所原所长
	科研选题的策略与注意事项	李艳梅	清华大学化学系教授

	科研论文的撰写与创新	褚福磊	清华大学机械工程学院教授
	教学与科研如何实现协同发展	谢建社	广州大学教授
赋能-增强 数字与信息素养	信息技术在教学创新中的应用	周屈兰	西安交通大学教授
	PPT 与视频混合式微课的快速制作	陈三明	桂林理工大学多媒体软件开发与应用研究所所长
	基于 H5 动效技术的新一代课件制作实战案例	赖国雄	华南师范大学网络教育学院设计总监
	数字课件的快捷开发——快课技术	赵国栋	北京大学教育学院教授
	在线课程 DIY——软件应用	陈江	北京大学教授
谋远-规划 职业与专业发展	新教师专业发展的策略	傅树京	首都师范大学教授
	教师生涯感悟——高校教师职业养成与个人能力提升	王移芝	北京交通大学计算机与信息学院教授
	教师职业生涯规划的制定	傅树京	首都师范大学教授
	高校教师专业发展与教学学术	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
	高校青年教师职业规划与健康发展	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长

说明：课程主讲人职务为课程录制时的职务。